



LOS CAMINOS Y LAS ESCUELAS RURALES

Alicia Fregonese de Marcuard
Diputada Nacional por Entre Rios



ORGANIZA





POBLACIÓN RURAL

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) considera **población rural** a las que se encuentran en un **territorio abierto** o en localidades de **menos de 2000 habitantes**

Según este criterio la población hoy es 90,9% urbana y **9,1% rural**

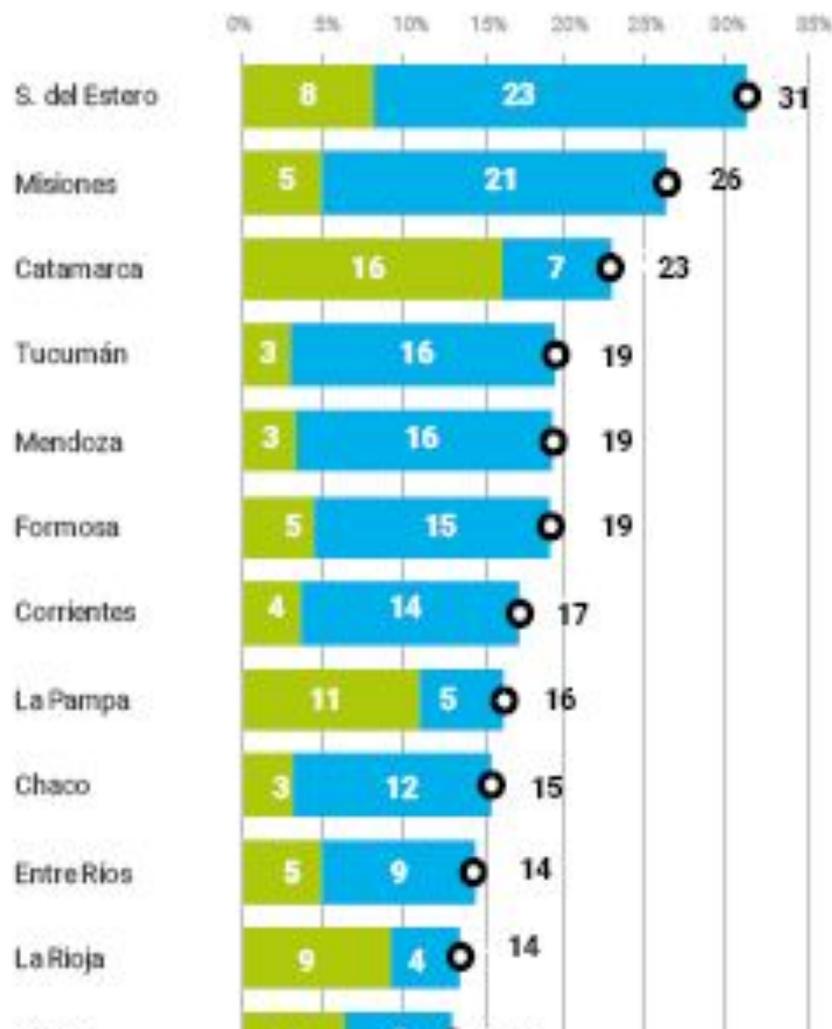
La población rural se distribuye en dos categorías: rural dispersa y rural agrupada

IV CONGRESO ARGENTINO
DE CAMINOS RURALES

5 y 6 de noviembre 2019
Bolsa de Comercio de Rosario
Santa Fe - Argentina

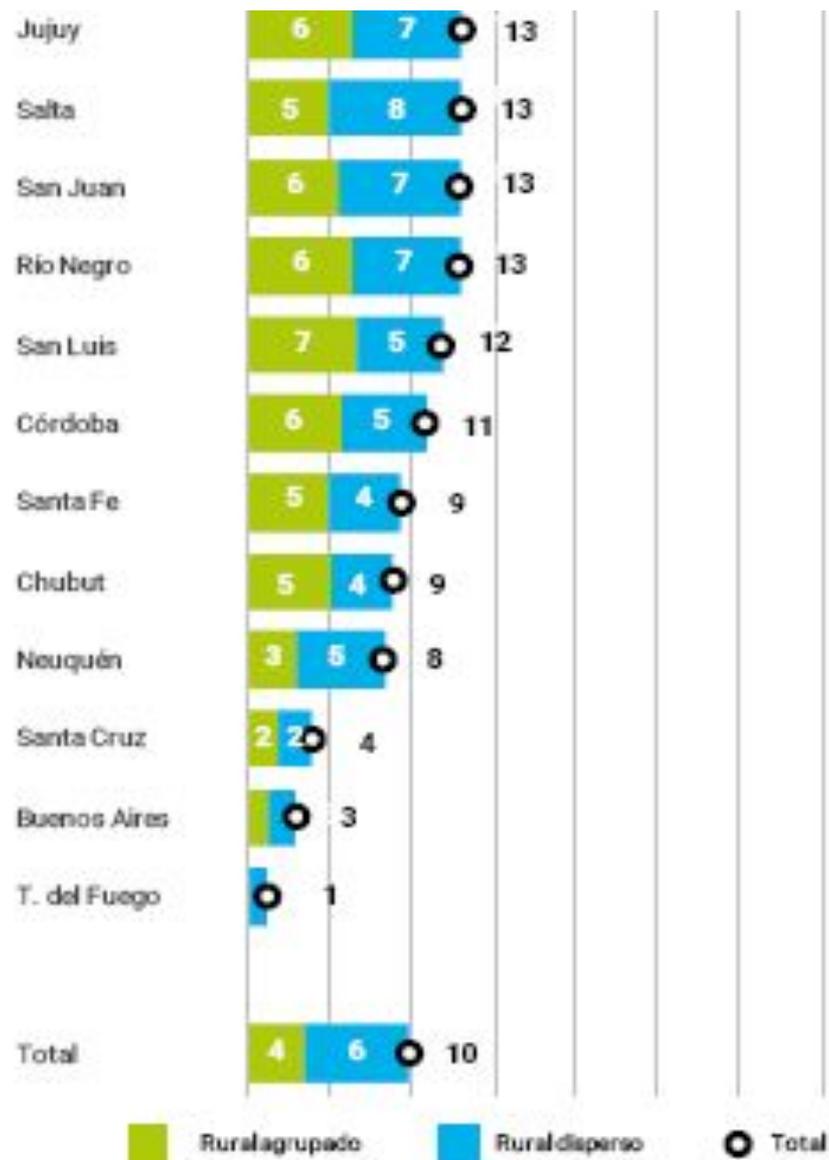
GRÁFICO 1.

Porcentaje de población rural dispersa y agrupada, por jurisdicción. Año 2010.



IV CONGRESO ARGENTINO
DE CAMINOS RURALES

5 y 6 de noviembre 2019
Bolsa de Comercio de Rosario
Santa Fe - Argentina





¿QUÉ SIGNIFICA HOY LA RURALIDAD?

En el marco de la globalización diferentes procesos se dieron paralelamente en el complejo agropecuario en los últimos veinte años, originando **cambios en la estructura social** como elemento distintivo de los **procesos de transformación de la ruralidad**.

- La incorporación de tecnología en los sistemas productivos
- Nuevas regulaciones
- La transformación de los espacios rurales



LA NUEVA RURALIDAD NOS OBLIGA A REPENSAR

La mejor manera de poner al servicio de la ruralidad los elementos para empoderar su desarrollo desde lo local.





LA EDUCACIÓN COMO BASE PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

La **educación** es la herramienta fundamental para lograr la **igualdad de oportunidades** independientemente del lugar de residencia.

Se debe **generar la infraestructura necesaria** para garantizar la educación en las zonas rurales.



EDUCACIÓN RURAL

Se entiende como tal a la heterogeneidad de modelos **organizacionales y pedagógicos** que se **desarrollan en una diversidad de entornos**, y que comparten dos características claves: la **baja densidad demográfica y aislamiento**.



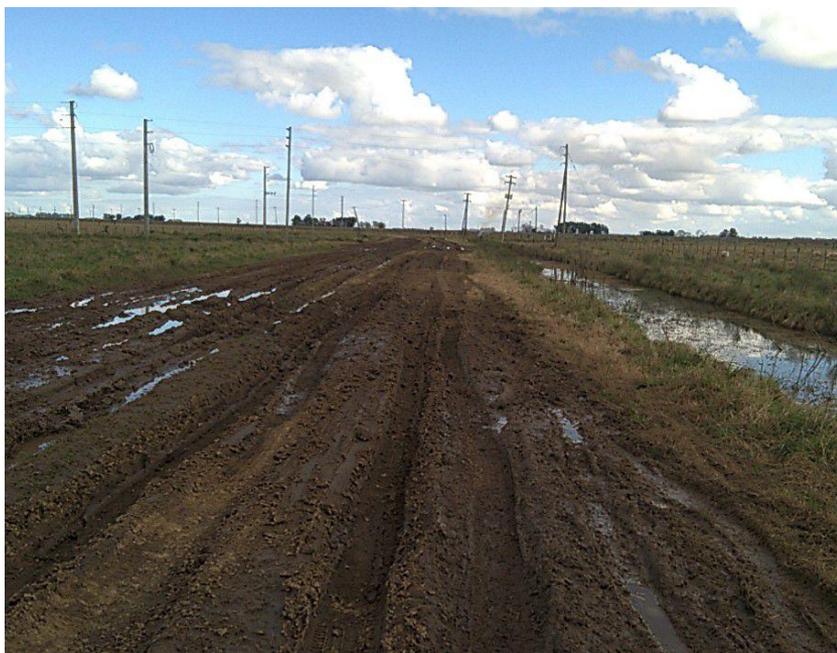


IMPORTANCIA DE LOS CAMINOS RURALES EN EL FORTALECIMIENTO DE LA RURALIDAD

Son caminos que recorren todos los días los alumnos y docentes que van a la escuela, las personas mayores, para ir a la salitas cuando las hay, o a los hospitales en los pueblos, que recorren los productores, los comerciantes, los viajantes, los camiones con las cosechas, todos sabemos que no son solo para la producción.



CAMINOS RURALES



540.000 Km de caminos de tierra, que constituyen el **82% de la Red** del Sistema Vial Argentino.

Estimulan el arraigo y la organización de los asentamientos humanos.

No se cuenta con suficiente información sobre la influencia o consecuencia que tiene el fenómeno en el ámbito rural.

Responsabilidad **conjunta**
Estado-productores



CAMINOS RURALES Y ACCESO A LA EDUCACIÓN

LA NACION | SOCIEDAD

La odisea de una maestra rural que viaja 120 km para educar a seis niños de jardín de infantes



Mónica Tortone maestra rural de la escuela N°13 de la Colonia El Balde, provincia de Buenos Aires

Jueves 10 de Mayo de 2018

• Clima

Alumnos de escuelas rurales no pueden llegar a clases desde hace dos semanas

Hay caminos anegados por la lluvia que impiden el acceso. Los docentes y directivos se esfuerzan porque los chicos sigan estudiando en sus casas





© 28/04/2017 - 15:47 | Clarin.com | Sociedad

En Zapala

Los alumnos de una escuela rural hace dos meses que no pueden ir a clase

Es por la falta de transporte para llevar a los 13 chicos desde los parajes alejados donde viven.



La escuela rural donde asisten los chicos (La Mañana)



LA ESCUELA RURAL ES EL GRAN DESAFÍO

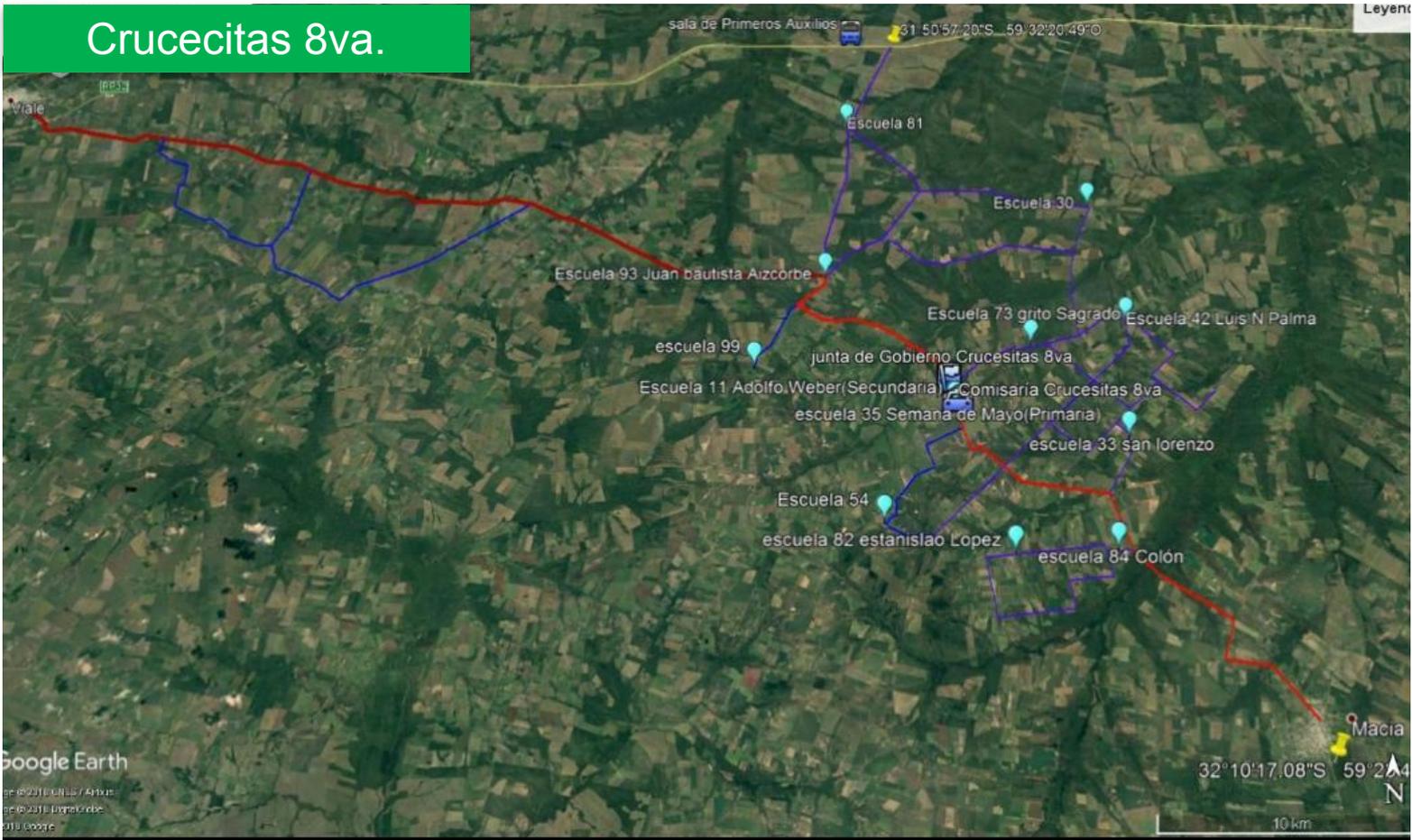
En las Pruebas **Aprender** los resultados en educación primaria fueron mejores en las escuelas rurales y la brecha entre la educación secundaria rural y urbana se está reduciendo.





ESCUELA N 35 "SEMANA DE MAYO" ESCUELA SEC. N 11 "ADOLFO WEBER"







Matrícula total

Nivel primario: 38 alumnos

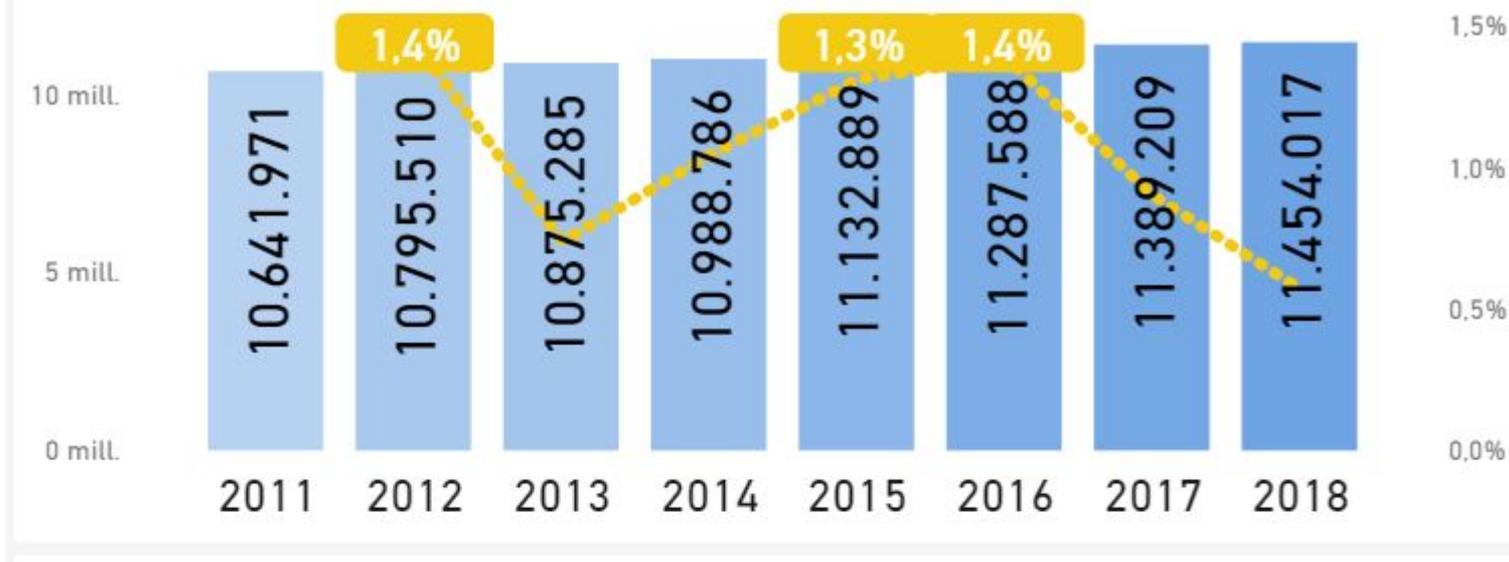
Nivel secundario: 41 alumnos





Evolución Anual: Alumnos y tasa de variación

Todos los niveles, Total país



Fuente:

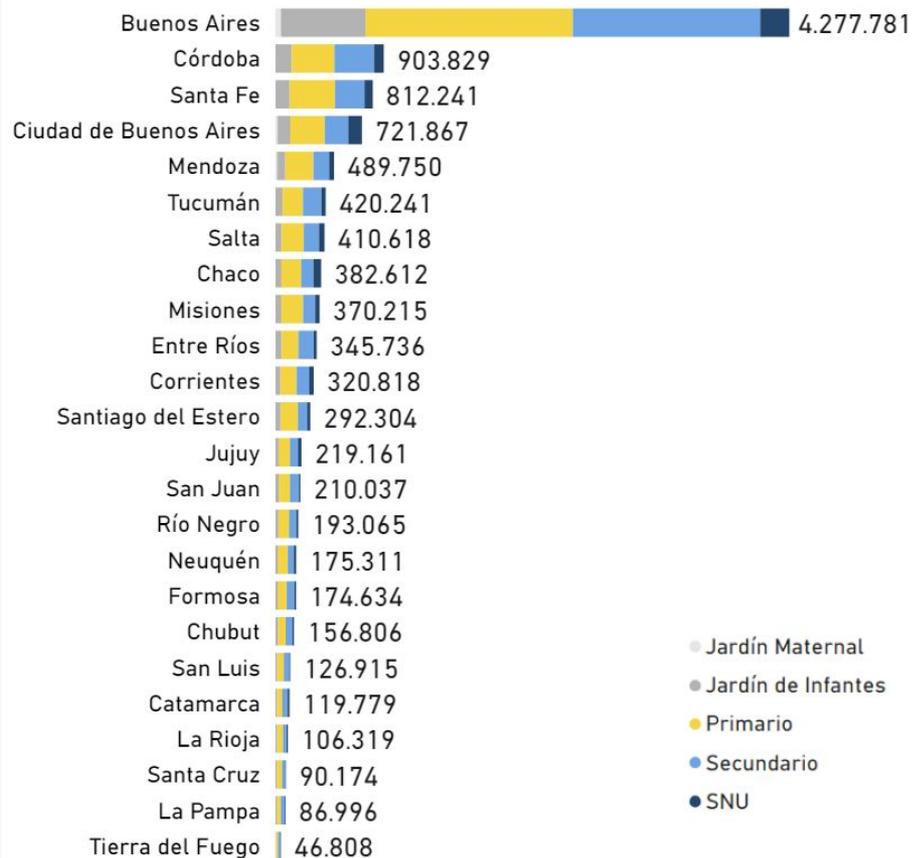
<http://data.educacion.gob.ar/reporte-matricula.php>



Matricula Nacional 2018

Alumnos por Jurisdicción

Todos los niveles, 2018



Total País

Todos los niveles, 2018

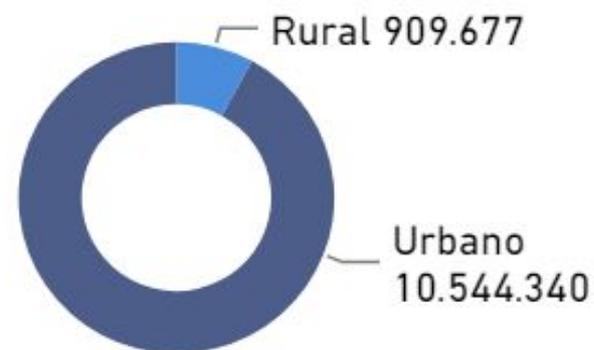
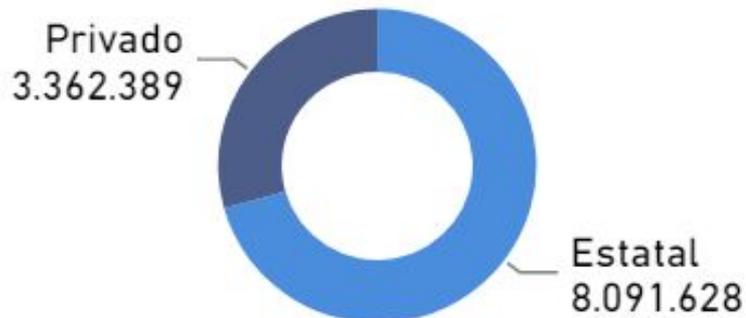
11.454.017

Fuente: <http://data.educacion.gob.ar/reporte-matricula.php>



Alumnos por Sector de Gestión / Ámbito Geográfico

Todos los niveles, Total país, 2018



Fuente:

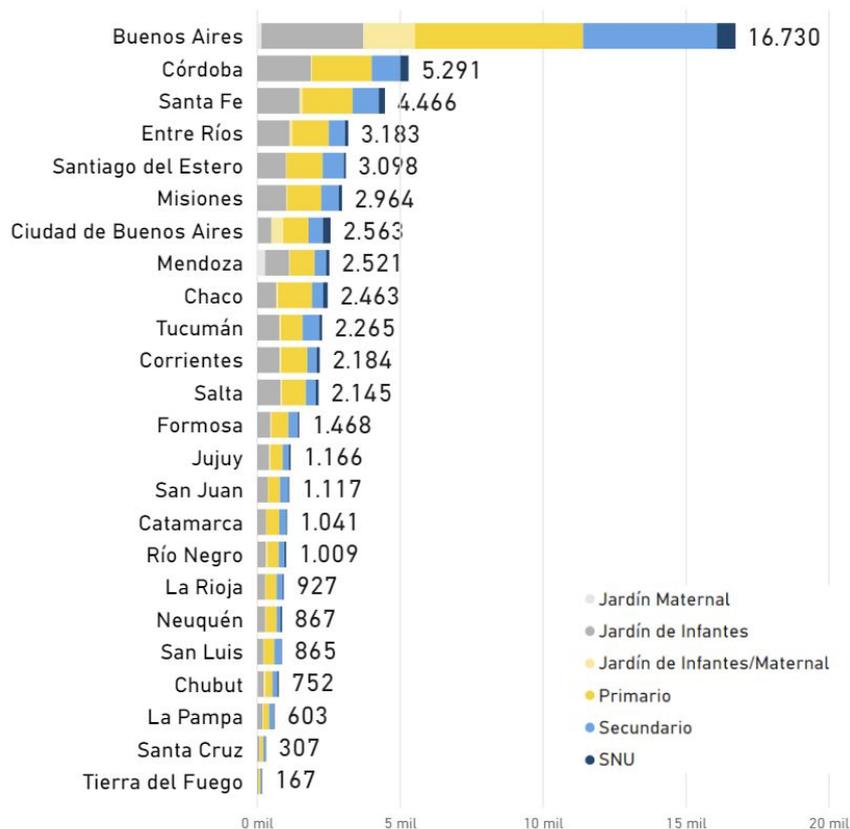
<http://data.educacion.gob.ar/reporte-matricula.php>



Unidades de servicio 2018

Unidades de servicio por nivel según jurisdicción

Todos los niveles, 2018



Total País

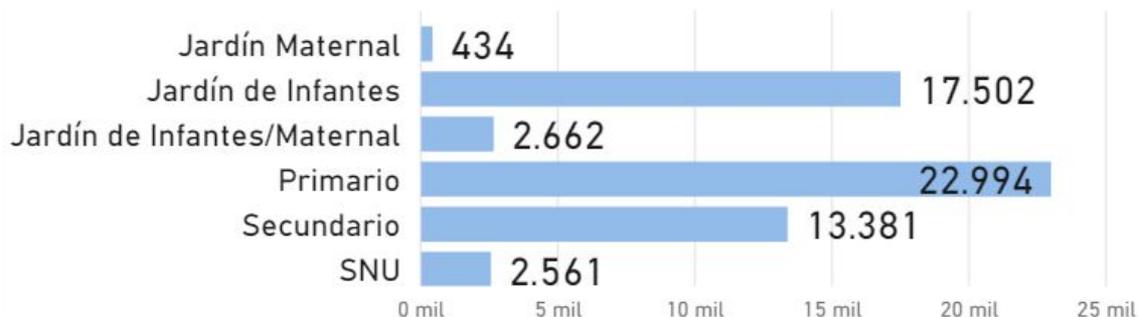
Todos los niveles, 2018

60.162



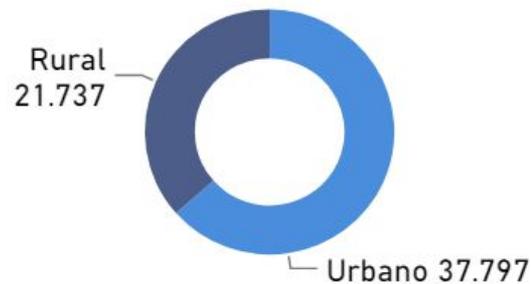
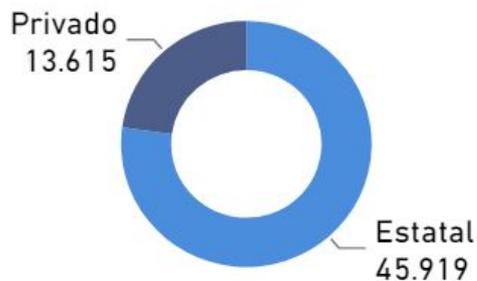
Unidades de servicio por Nivel

2014



Unidades por Sector de Gestión y Ámbito

Todos los niveles, 2014



Fuente: <http://data.educacion.gob.ar/reporte-unidades.php>



Educación Rural Nivel Inicial

7.659

Unidades de servicio
de Nivel Inicial Estatal

150.495

Estudiantes



Fuente: <http://Fuente:>

<http://data.educacion.gob.ar/reporte-matricula.php>



Educación Rural Nivel Primario

10.419

Unidades de servicio de Nivel Primario Estatal

472.923

Estudiantes



Fuente: [http://Fuente:](http://data.educacion.gob.ar/reporte-matricula.php)

<http://data.educacion.gob.ar/reporte-matricula.php>



Educación Rural Nivel Secundario

3.430 | U. S. Nivel Secundario
274.856 | Estudiantes





Evolución Educación Rural



En relación a la evolución de la educación rural durante el período **2011-2018**, hubo una **expansión y una consolidación de los niveles inicial y secundario**.

El primero ha incrementado un 20% su matrícula, por encima del 17,6% del total nacional: de 125.371 alumnos en 2011 se pasó a 150.495 en 2018. El nivel secundario, en tanto, ha incrementado un 20,5% el número de estudiantes, duplicando el 10,70% que arrojó el total nacional: en 2011, 228.176 jóvenes asistían a escuelas rurales, mientras que en 2018 la cifra alcanzó un total de 274.856 alumnos.



RESULTADOS PRUEBA



Aprender 2018



Aprender 2018

¿QUIÉNES PARTICIPARON DE APRENDER 2018?

19.645

escuelas

574 mil

estudiantes

40 mil

directivos y docentes

44%

de las escuelas pertenece al ámbito rural

11%

de estudiantes asisten a escuelas rurales

Fuente: Informe “Los aprendizajes en escuelas rurales del nivel primario”



Los desempeños en Aprender 2018 de los estudiantes de nivel primario que asisten a escuelas rurales son **similares** en Lengua y **superiores** en Matemática respecto a los que concurren a escuelas urbanas estatales.

Nivel de desempeño de los estudiantes de escuelas rurales 2018

Lengua



Matemática



- POR DEBAJO DEL NIVEL BÁSICO
- BÁSICO
- AVANZADO
- SATISFACTORIO

Fuente: Informe “Los aprendizajes en las escuelas rurales del nivel primario”



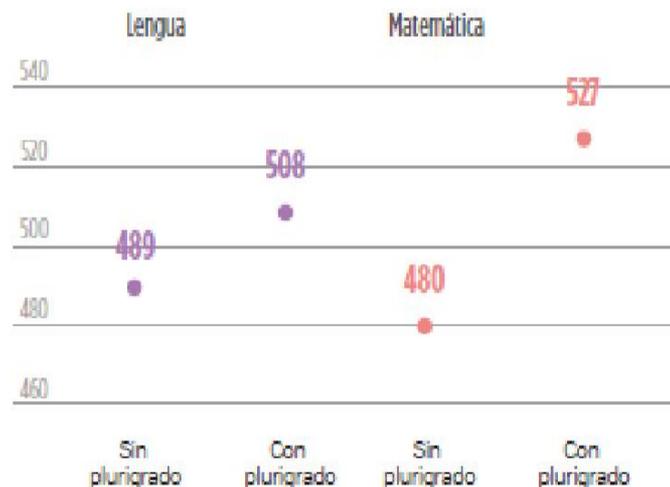
Organización plurigrado

- 4 de cada 10 estudiantes afirman que asisten a establecimientos con plurigrado.
- 8 de cada 10 directores dicen que en su escuela se implementa este tipo de organización: 77% de estos directores asegura que el motivo de adopción de esta modalidad es por la falta de matrícula para conformar secciones independientes y sólo el 7% afirma que fue adoptada por decisión institucional.

DESEMPEÑOS EN LAS ESCUELAS PLURIGRADO

En escuelas con secciones plurigrado se observa un mayor puntaje promedio de los estudiantes con respecto a las rurales sin plurigrado:

- En Lengua la distancia entre puntajes es de hasta 19 puntos entre escuelas plurigrado y las que no se organizan en plurigrado.
- En Matemática la distancia entre puntajes es de hasta 47 puntos.



Fuente: Informe “Los aprendizajes en las escuelas rurales del nivel primario”



Ausentismo escolar

Los directores rurales expresan tener menos dificultades con el ausentismo escolar (**3 de cada 10**), respecto de los establecimientos urbanos (**5 de cada 10**).

Causas

La más mencionada, tanto en el ámbito urbano como rural, es la ***baja motivación en el hogar en relación a la escuela***. Sin embargo, la proporción de directores que seleccionaron este motivo es menor en el ámbito rural al urbano (62% vs. 80%). El ausentismo a causa de las ***dificultades de acceso al establecimiento*** es mencionado por 44% de los directivos rurales, frente al 15% de los mismos de escuelas urbanas.

El 37% de los estudiantes de 6to. Año afirmaron haber tenido que faltar a la escuela en algún momento para acompañar a su familia por traslados debido a razones de trabajo. Los mismos obtuvieron puntajes inferiores al grupo que no lo hizo.

Fuente: Informe “Los aprendizajes en las escuelas rurales del nivel primario”



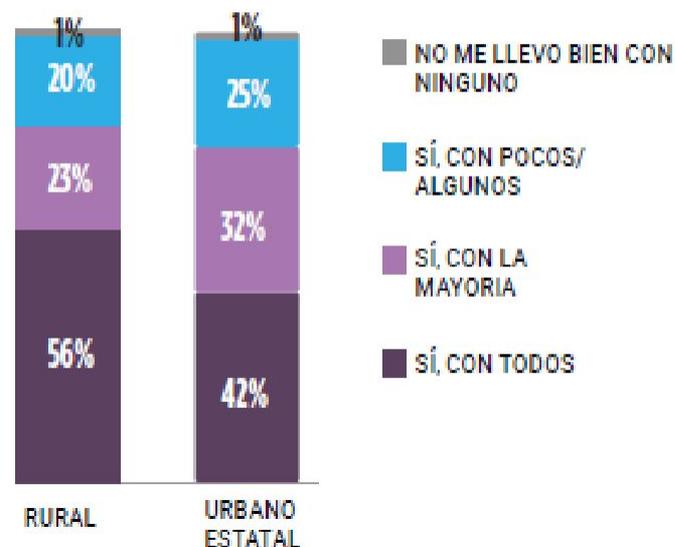
Clima escolar

CLIMA ESCOLAR

En las escuelas rurales los estudiantes manifiestan una mayor satisfacción respecto a ir a la escuela y mejores vínculos entre compañeros y con los docentes en relación a las escuelas urbanas:

- Los puntajes alcanzados en las áreas de Lengua y Matemática se incrementan entre aquellos estudiantes que perciben un vínculo positivo con la *mayoría* o *todos* sus compañeros y disminuyen progresivamente entre quienes se llevan bien *con pocos o algunos* compañeros o no tienen buena relación con *ninguno*.

“¿Te llevás bien con tus compañeros?”, según ámbito



Fuente: Informe “Los aprendizajes en las escuelas rurales del nivel primario”



Matrícula en Escuelas Rurales

| Año | Inicial | Primario | Secundario | Total |
|------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 2008 | 138.252 | 614.661 | 229.803 | 982.716 |
| 2012 | 129.139 ↓ | 523.030 ↓ | 238.227 ↑ | 890.396 ↓ |
| 2016 | 144.400 ↑ | 476.609 ↓ | 266.668 ↑ | 887.677 ↓ |
| 2018 | 149.604 ↑ | 472.923 ↓ | 274.381 ↑ | 896.908 ↑ |

Fuente: <http://http://data.educacion.gov.ar/reporte-matricula.php>



TODOS SOMOS RESPONSABLES





¡Muchas gracias!

Alicia Fregonese de Marcuard
Diputada Nacional